

EN SKOLEDAG I FLAKKEBJERG FORSKOLE

Nedenstående er opstillet på grundlag af båndoptagelser med fru Ingeborg Nielsen samt samtaler med tidligere elever.

SKOLEDAGEN	AKTIVITET	ANDET
● Børnene ankommer.	Hæng overtøj i gangen. Hav eventuelt skiftesko med. Pigerne sætter sig i vinduesrækken. drengene i dørrækken.	Om vinteren blev både børn og tøj tørret ved kakkelovnen; børnene eventuelt med fru Nielsens gamle tøj på så længe. Det var lærerens opgave at sørge for op-tanding.
● Morgensalme og morgenbøn. En ny salme blev lært på den måde, at et vers var skrevet på tavlen og børnene læste det så i kor, skrev det ned i deres hæfte, - samme vers i en uge. Næste uge - næste vers o.s.v.	Børnene står op.	
● Bibelhistorie. Der blev lagt megen vægt på dette fag, og som andre fag blev det meddelt fortæl-lende. Faget havde i høj grad forkyndende præg - megen vægt på hvad der var godt og hvad der var ondt. "Gud ser alt, hvad vi laver, kære børn". Hengivenhed og kærlig-hed til far og mor havde også en fremtræ-dende plads. Ingeborg Nielsen: "Jeg stjal nok lidt tid fra de andre fag".	Fortæl eventuelt en historie fra Det gamle Testamente. (bilag)	Fru Ingeborg Nielsen digtede meget, f.eks. verset til mors dag. (bilag)
● Dansk. Alle børn i samme lokale medførte at nog-le måtte læse højt, mens andre skrev af efter en bog.	Læs eventuelt fra nogle af de gamle læse-bøger (i kor). (bilag)	Når børnene var rigtig flinke fik de af og til lov til at sidde ude på græsplænen og læse (om sommeren).
● Frikvarter.	Børnene leger i gården (sanglege og regi-mentsfanger f.eks.).  Ring ind med kobjælden	Lærerinden legede ofte med de mindste.  Timerne havde forskellig længde - som det nu bedst kunne passe ind i undervisningen.
● Geografi. Kun Danmark, dog fik de allerdygtigste lært enkelte europæiske hovedstæder.	Gennemgå f.eks. havene omkring Danmark, Fyens byer eller lignede. (bilag)	Børnene var selvfølgelig ikke altid artige, En vinter fløj de med papirflyvere, og én landede på toppen af kakkelovnen. Lærerin-den blev noget forvirret over resultatet.
● Historie. Kun Danmarks ældste historie - som det fremgår af tavlerne på bagvæggen.	Fortæl f.eks. historien om Regner Lodbrog og Kraka (vis billedet) (bilag)	
● Spisefrikvarter.	Børnene spiser eventuelt.	Fru Nielsen hentede sin gryde i køkkenet, - tog den med op til katederet og spiste her sin vandgrød med træsleven (må hentes frem).
● Skrivning. Først øvede man sig på tavlen med griffen - først derefter i skønskriftshæftet (fremgangsmåde helt til 1962).	Børnene skriver på tavler og eventuelt med pen og blæk. (Materialer i skabene i kate-deret).	Når man skulle spidse sin griffel (eller blyant) foregik det tidligere ved at sli-be den på trappestenen
● Regning. Man havde altid tabeller for. Stor vægt på hovedregning.	Hør børnene i en tabel. Regn udvalgte stykker fra bilaget (f.eks. på de små tavler).	Børnene stod op, når de blev hørt (alle fag).
		Lærerinden gør rent i skolen.