

På skolen - før besøget på Fuglsang

Præsenter eleverne for kulturhistorien bag marker, enge, moser, skove og diger – se **Fakta om landskab**.

Lad eleverne eksperimentere med landskaber og landskabselementer, så de får en fornemmelse af, hvad de enkelte elementer betyder for den oplevelse, vi får af et landskab:

Opdel eleverne i grupper og giv hver gruppe en papkasse med jord. Heri kan de nu udstikke marker og tilføje enge/moser, skov, levende hegn, jorddiger og stengærder. Brug kviste, småsten og græstørv til landskabselementerne. Fotografier de enkelte landskaber

Eleverne skal derefter præsentere deres landskab for hinanden, og de skal argumentere for, hvorfor de har medtaget de forskellige elementer i deres landskab.

Eleverne bytter nu landskaber, og den nye gruppe skal fjerne to – tre elementer, fx fælde noget af en skov eller et levende hegn, ændre på markerne etc.

Lad så eleverne sammenligne de nye landskaber med fotografierne af de oprindelige og diskutere, hvad der er sket med landskaberne – er det godt eller skidt?

På skolen – efter besøg på Fuglsang

Gå ud i landskabet nær skolen.

Lad eleverne lave en analyse af hvilke elementer, der indgår i et landskab nær skolen. De skal registrere alt, de ser, ved hjælp af skitser.

På skolen skal eleverne nu ud fra deres registreringer vurdere, hvad de synes er væsentligt for landskabets værdi og hvilke landskabselementer, der kan eller burde fjernes. Grupperne opstiller argumenter herfor.

Vurderingen kan eventuelt suppleres med interviews af mennesker, der bor i landskabet, om deres oplevelse og vurdering af landskabet.

Hvis der er lokalplaner for landskabet eller andre bestemmelser/kommende tiltag, kan indholdet af disse præsenteres for eleverne, så det kan indgå i deres arbejde og stillingtagen.

Eleverne laver derefter en model og eller en plantegning af, hvordan de mener, landskabet bør/vil se ud om 10 år.

Modellerne/plantegningerne udstilles sammen med billedkunstprodukterne, og eleverne præsenterer deres argumenter for det fremtidige landskab for de indbudte gæster.